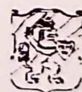
PAULA LEVY SCHERRER | KARL LINDEMALM

RIVSTART



Göteborgs Stad

Studium
Styrmansgatan 21 B
Box 4100
400 40 Göteborg

Tel 031 - 367 32 00
Fax 031 - 367 32 01
info.studium@educ.goteborg.se

A1 A2

TEXTBOK



NATUR & KULTUR

Klassrumsfraser

Elev

Ursäkta, jag har en fråga.
Vad betyder …?
Hur säger man … på svenska?
Vad heter … på svenska?
Hur uttalar man …?
Hur stavar/skriver man …?
Kan du säga det en gång till?
Ursäkta?
Ursäkta, jag förstår inte
Jaha! Nu förstår jag!

Lärare

Förstår du/ni?
Har ni några frågor?
Titta på sidan X i textboken/övningsboken.
Läs texten på sidan X.
Stäng boken.
Lyssna.
Säg efter mig.
Skriv!
Arbeta i par.
Prata svenska!



Digitalt extramaterial ingår

Till *Rivstart* finns kostnadsfritt digitalt material, till exempel självrättande övningar, ljudfiler och facit. Logga in på nok.se för att komma till extramaterialet.

PAULA LEVY SCHERRER | KARL LINDEMALM

RIVSTART

A1 A2

TEXTBOK

NATUR & KULTUR

NATUR & KULTUR
Box 24047, 104 50 Stockholm
Kundsupport: Tel 08-453 87 00, kundsupport@nok.se
nok.se

Order och distribution: Förlagssystem,
Tel 08-657 95 00, order@forlagssystem.se
fsbutiken.se

Förläggare: Deborah Asarnoj
Textredaktör: Inger Strömsten
Bildredaktör: Linn Yngborn
Grafisk form och omslag: Linn Yngborn
Illustrationer: Anna Wallin Irinarchos, Studio & Friends

Varje gång du väljer förlaget Natur & Kultur är du med och bidrar till något större. Vi är en oberoende stiftelse som ska göra skillnad i samhället. Förutom att inspirera till läsande och lärande stärker vi röster i det demokratiska samtalet genom priser, stipendier och stöd. **Vi ger ordet till fler.**



Kopieringsförbud! Detta verk är skyddat av lagen om upphovsrätt. Vid tillämpning av skolkopieringsavtalet (även kallat BONUS-avtalet) är detta verk att se som ett engångsmaterial. Engångsmaterial får enligt avtalet över huvud taget inte kopieras för undervisningsändamål.

Kopiering för undervisningsändamål av denna bok är således helt förbjuden. Utan tillåtelse av förlaget kommer kopiering utöver avtalet att innebära otillåtet mångfaldigande. Ett sådant intrång medför straffansvar och kommer att ge upphov till skadeståndsskyldighet enligt 53 och 54 §§ lag (1960:729) om upphovsrätt till litterära och konstnärliga verk.

© 2023 Paula Levy Scherrer, Karl Lindemalm och Natur & Kultur, Stockholm.
Tryckt i Lettland 2024
Första upplagans tredje tryckning
ISBN 978-91-27-46234-2



Kära läsare!

Vad roligt att du ska studera svenska med *Rivstart*!

Vi hoppas att du blir inspirerad och märker att du kan lära dig svenska snabbt. Med *Rivstart* får du många möjligheter att öva språket och samtidigt ha roligt. Du lär dig språket men du får också veta mycket om Sverige. Allt i boken är på svenska. Ny grammatik visar vi i Fokus-rutor med enkla förklaringar och med grammatikövningar.

I *Rivstart Övningsbok* kan du lära dig mer grammatik och repetera ord och fraser.

Rivstart har flera delar:

- den här textboken
- övningsbok med grammatik- och ordövningar
- facit, ljudfiler och webbövningar på nok.se/rivstart

Lycka till!
Paula Levy Scherrer och Karl Lindemalm

Symboler och rutor i boken:


Arbeta tillsammans

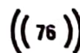

Hörförståelse


Uttal


Skriv



Uppgifter i övningsboken



Ljudfil

FOKUS

Ny grammatik

Fakta om det svenska språket

Användbara ord och fraser


Information om Sverige

Uttal

INNEHÅLL

KAPITEL	TEMAN	JAG KAN ...	FOKUS	UTTAL
1 s. 8	• Du kan svenska! • Namn, språk och land • Vad jobbar du med? • På kurs • Fråga läraren • Skriv: En presentation	• presentera mig kort med namn, land, språk, yrke och civilstånd. • ställa enkla frågor om samma saker.	• Ordföljd: verbets och subjektets position • Frågeord • Subjektspronomen • Negation • Verb: presens • Alfabetet	• Lång vokal eller lång konsonant
2 s. 18	• Hej och tjena! • Vad gör de i Sverige? • Fest • Vad har du i väskan? • Skriv: En text om dig själv	• enkla fraser för att hälsa. • fråga hur någon mår. • presentera mig själv och andra.	• Huvudsatser och konjunktioner • Substantiv: singular obestämd form • Substantiv: singular bestämd form	• Lång vokal eller lång konsonant, satsbetoning, intonation, reduktioner • Vokalen a
3 s. 27	• Räkna • Vilket nummer bor du på? • Hur mycket är klockan? • Vad gör Renate? • Krya på dig! • Skriv: En vanlig dag	• förstå siffror och tider. • prata och skriva om en vanlig dag.	• Frågeord • Frågor om tid • Ordföljd: huvudsats • Pronomen: den/det • Verb: imperativ	• tjugo-ljudet och sju-ljudet
4 s. 41	• Favoritfiket • Handla och fika • På torget • I mataffären • Skriv: Mitt favoritställe	• köpa saker i en affär. • beställa något på restaurang eller kafé. • förstå priser.	• Hjälpverb + infinitiv • Demonstrativa pronomen + substantiv • Substantiv: plural obestämd form	• Vokalerna o, å och a • Sammansatta ord
5 s. 53	• Ska vi gå på ...? • Vad gör du på fritiden? • Vilken film ska vi se? • Jag brukade ... • Skriv: Jag brukade ...	• prata om mina fritidsintressen och fråga om andras. • planera fritidsaktiviteter med andra.	• Presens futurum: ska + infinitiv • Adverbialets position • Tycker om (att) • Adjektiv: former • Verb: preteritum	• Vokalerna i och y
6 s. 64	• Släkt och familj • Mitt barnbarn heter också Noah • Min faster är Nobelpristagare • Alfred Nobel • Skriv: En släkt	• prata om min familj. • prata om vardagen nu och då. • förstå en faktatext.	• Relativt pronomen: som • Possessiva pronomen • Objektspronomen • Adjektiv efter verb • Verbgrupper	• Vokalen u

 ★ Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

KAPITEL	TEMAN	JAG KAN ...	FOKUS	UTTAL
7 s. 75	• Vad shoppar du? • På varuhuset • I affären • Skriv: Ett bra och ett dåligt köp	• köpa möbler, kökssaker eller kläder. • jämföra varor. • förstå annonser.	• Pronomen: någon och ingen • Substantiv: plural bestämd form • Adjektiv: komparation	• Vokalerna i, e och ä • Hårt och mjukt uttal av g, k och sk
8 s. 88	• Första gången i Sverige • Karaoke, saltlakrits och annat • John skriver till Vera • Ordningstal och månader • Väder och oväder • Pia och John går ut med Bosse • En dag i Stockholm • Skriv: Ett mejl	• prata om vad jag gjort och upplevt. • prata om väder. • läsa och skriva ett mejl.	• Verbgrupper • Verb: presens perfekt • Supinum: former • Verb: presens perfekt och preteritum • Adverb: position eller destination?	• Vokalerna e och ö • Retroflexer: rd, rl, rn, rs och rt
9 s. 101	• Transporter • Hur kommer jag till ...? • Sverigeresan • Ett sms • Skriv: En resplan	• prata om resor, transporter och trafik. • ge och förstå. vägbeskrivningar. • planera en resa.	• Verb: går och åker • Siffror som substantiv • Partikelverb • Prepositioner för plats • Presens som presens futurum med tidsadverb • Tidsprepositioner: NÄR i dåtid och framtid	• Ng-ljudet
10 s. 112	• Fakta om Sverige • Konstigt i Sverige • Mer om Sverige • Skriv: Ett annat land	• grundfakta om Sverige. • läsa en faktatext.		• Uttal av -ig och -isk
11 s. 121	• Att träffa nya vänner • Att träffa en partner • Hjälp – digitala problem! • Skriv: Profiltext till dejtingsida	• prata om vänskap och förhållanden. • hålla med och säga emot i ett samtal. • förstå vanliga datatermer.	• Adverb: också – inte heller • Konjunktioner • Substantiv: obestämd – bestämd form	• Ordbetoning



KAPITEL	TEMAN	JAG KAN ...	FOKUS	UTTAL
12 s. 134	• Favoritmat? • Mat i Sverige • På restaurang • Skriv: Mat	• prata om vad jag gillar och inte gillar. • beställa på restaurang. • läsa en faktatext.	• Bisatser • Få / många / lite / mycket • Tror/tycker • Sitter/står/ligger	• Frasbetoning
13 s. 147	• Vad vill du bli när du blir stor? • Fadime, rymdfysiker • Adams dag • Vilket jobb passar? • Skriv: Mejl till företag om jobb	• prata om en arbetsdag i nutid och dåtid. • skriva ett enkelt mejl.	• Adverb: position, destination och från position • NU-adverb och DÅ-adverb • Verb: presens perfekt • Verb: infinitiv eller infinitiv + att	• Fokusbetoning
14 s. 158	• Vad ska man göra på semestern? • Drömmen om ett fritidshus • Sara och Brian på landet • På middag • Vett och etikett • Dags för fest! • Skriv: Vett och etikett	• lite om svenska traditioner och semestervanor. • be om saker. • skriva och förstå en inbjudan.	• Ordföljd: direkt och indirekt tal • Relativa bisatser med som och där • Subjunktioner • Utrop	• Sammansatta ord
15 s. 175	• Typiskt eller otypiskt? • Namn • Småprat • Skriv: Om namn	• lite om normer i Sverige. • läsa faktatexter. • lite om namn i Sverige.	• Självständiga pronomen • Reflexiva possessiva pronomen: sin/sitt/sina	• Satsbetoning, ordbetoning, reduktioner • Stavning – lång vokal och lång konsonant • Uttal av namn
16 s. 187	• Skola och utbildning • Utbildning och arbete • Framtiden • Skriv: Skola och utbildning	• lite om det svenska utbildnings-systemet. • läsa korta intervjuer. • berätta om mina planer för framtiden. • beskriva min utbildning.	• Subjunktioner • Relativa bisatser med satsadverbial • Verb: presens futurum • Tidsadverb	• Partikelverb

KAPITEL	TEMAN	JAG KAN ...	FOKUS	UTTAL
17 s. 200	• Boende • Vad är bäst? • Köpa bostad • På visning • Komma överens • Skriv: Mitt drömboende	• lite om hur man bor i Sverige. • förklara var och hur jag bor. • delta i enkel diskussion. • läsa bostads-annonser. • beskriva och jämföra saker.	• Adverb: komparation • Jämförelser: när det är lika • Ser + adjektiv + ut • Verb för position	• Ordbetoning
18 s. 218	• Jobb • Fikapaus på jobbet • Prylar på jobbet • Tillbaka vid skrivbordet • I telefon • Skriv: Ett jobbmejl	• småprata om vardagliga ämnen. • läsa statistik och prata om den. • prata i telefon på jobbet. • göra korta anteckningar. • skriva ett enkelt mejl till kollegor.	• Bråk • Adjektiv: bestämd form	• Reduktioner och assimilationer
19 s. 232	• Kroppen • Hos doktorn • Huvudet • Hur mår du? • Jag har ett problem ... • Skriv: Råd om ett problem	• berätta hur jag mår när jag är sjuk. • vanliga kroppsdelar och symtom. • förstå och ge råd.	• Prepositioner och uttryck för frekvens • Kortsvar • Adverb	• Reduktioner • Tonande och tonlösa konsonanter
20 s. 241	• Dagens notiser • Nyheter och väder på radio • Liter mer om väder • Skriv: En recension eller ett omdöme	• förstå det viktiga i korta nyheter i text och tal.		
s. 251	UTTAL			
s. 262	GRAMMATISK TERMINOLOGI			
s. 265	GRAMMATIK			

...ngångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

1

1 Du kan svenska!



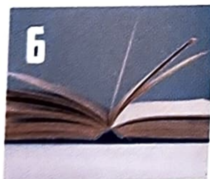
A Kombinera foton och ord.

lampa bok dator buss te mobil penna kaffe


1 ____________


5 ____________


2 ____________


6 ____________


3 ____________


7 ____________


4 ____________


8 ____________



B Lyssna. Lång vokal eller lång konsonant?

Exempel: dator → [daaator] lampa → [lammmpa]

RIVSTART A1/A2 TEXTBOK ★ Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

2 Namn, språk och land

1 – Vad heter du?
– Jag heter Eleni.

2 – Varifrån kommer du?
– Jag kommer från Grekland.

3 – Vad talar du för språk?
– Jag talar grekiska, engelska och svenska.



A Fråga varandra om namn, språk och land.

PRESENTATION

((2))

1 – Hej! Jag heter Luciana.
Vad heter du?
– Hej! Yelda heter jag.
– Varifrån kommer du, Yelda?
– Jag kommer från Turkiet, från Istanbul. Och du? Kommer du från Spanien?
– Nej, från Brasilien.
– Jaha. Vad talar du för språk?
– Spanska och lite svenska. Och portugisiska såklart. Du då?
– Jag talar turkiska, franska, engelska och pyttelite svenska. Och jag förstår lite spanska.
– Jaha, vad bra!

2 – Hej! Trevligt att träffas! Andrus heter jag.
– Hej! Trevligt! Jag heter Jean. Varifrån kommer du?
– Jag är från Tartu.
– Eehh … Var ligger Tartu?
– I Estland.
– Jaha, okej! Jag kommer från Cannes, i Frankrike. Talar du franska?
– Nej, men jag förstår lite.



B Lyssna på dialogerna i *Presentation*. Vilka ord har betoning? Ringa in dem.



Exempel: Hej! Jag heter Luciana. Vad heter du?

C Lyssna igen. Lång vokal eller lång konsonant? Markera.

Exempel: Hej! Jag heter Luciana. Vad heter du?

D Lyssna igen. Vad uttalar vi inte? Markera.

Exempel: Hej! Jag heter Luciana. Vad heter du?

E Läs dialogerna i par och öva uttal.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

FOKUS

Ordföljd: verbets och subjektets position

	FUNDAMENT	VERB	...
1	Jag	heter	Luciana.
	Yelda	heter	jag.
	Jag	kommer	från Turkiet.
2	Vad	heter	du?
	Varifrån	kommer	du?
	Vad	talar	du för språk?
3	-	Kommer	du från Spanien?
	-	Talar	du franska?

1 Påstående: Verbet har position 2. Subjektet kommer före (subjekt + verb) eller efter verbet (verb + subjekt).
2 Fråga med frågeord: Verbet har position 2. Frågeord + verb + subjekt.
3 Ja/Nej-fråga: Verb + subjekt.

Frågeord
Vad? Varifrån? Var?

F Mingla och fråga alla i gruppen. Skriv.

Exempel:

NAMN	LAND	SPRÅK
Philip	Kanada	engelska, spanska
Shirin	Iran	persiska, franska, engelska

Fråga
Vad heter du?
Varifrån kommer du?
Vad talar du för språk?



Svara
Jag heter ... Och du?
Jag kommer från ... Du då?
Jag talar ...

 Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

G Presentera varandra.

Exempel:

– Han heter Philip. Han kommer från Kanada. Han talar engelska och spanska.

– Hon heter Shirin. Hon kommer från Iran. Hon talar persiska, franska och engelska.



Subjektspronomen

SINGULAR	PLURAL
1 jag	1 vi
2 du	2 ni
3 han hon hen den det	3 de

((3))



H Varifrån kommer de? Vad talar de för språk?

1 Ravi kommer från ____________. Han talar ____________,
____________ och ____________.

2 Kicki kommer från ____________. Hon talar ____________,
____________ och ____________.

3 Tom kommer från ____________. Han talar ____________,
____________, ____________ och ____________.

4 Agata kommer från ____________. Hon talar ____________,
____________ och ____________.



Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

3 Vad jobbar du med?



A Skriv orden vid rätt bild.

läkare	advokat	kock	webbdesigner
polis	lärare	tandläkare	sjuksköterska
servitör	ingenjör	frisör	pensionär



____



____



____



____



____



____



____



____



____



____



____



____

Kopie… och gällande avtal.

((4))

1 – Norah, vad jobbar du med?
– Jag är programmerare.
Du då?
– Jag jobbar inte nu, men jag söker jobb på kafé.
– Jaha! Lycka till!

2 – Renate, arbetar du?
– Nej, jag arbetar inte. Jag är pensionär.
Du då?
– Jag pluggar på universitetet.
– Jaha. Vad studerar du?
– Jag läser biokemi.
– Jaha, vad kul!

3 – Jobbar du, Greg?
– Ja, jag jobbar med rekrytering.
– Jaha, vad kul! Var jobbar du?
– Jag jobbar på en startup i Malmö.
Och du?
– Jag pluggar till tandläkare. Men jag jobbar extra som servitör.
– Okej, vad bra!

FOKUS

Negation
Jag jobbar inte nu.
Nej, jag arbetar inte.

Jag ~~inte jobbar~~ nu.

B Säg meningarna med *inte*.

Exempel: Renate pratar franska. → Renate pratar inte franska.

1 Tomas kommer från Tjeckien.
2 Oslo ligger i Sverige.
3 De pratar svenska.
4 Francesca är tandläkare.
5 Ernesto jobbar i Malmö.

C Skriv 5 exempel med *inte*.



D Fråga varandra.

Exempel:

– Jobbar du?

– Nej, jag pluggar till förskollärare.

– Du då?

– Jag …



Fråga	Svara
Jobbar du?	Ja, jag jobbar på en bank / en restaurang.
Vad jobbar du med?	Jag är ekonom. Jag jobbar som servitör. / Jag är servitör.
Pluggar du?	Ja, jag pluggar på universitetet. Nej, jag pluggar inte.
Vad pluggar du?	Jag pluggar medicin.

E Titta på orden i F. Förstår ni dem?



F Lyssna. Vilka ord hör du? Kryssa för rätt alternativ. ((5))

1	2	3	4
☐ pensionär	☐ ingenjör	☐ frisör	☐ sjuksköterska
☐ ingenjör	☐ servitör	☐ polis	☐ läkare
☐ kock	☐ lärare	☐ tandläkare	☐ webbdesigner
☐ advokat	☐ programmerare	☐ ekonom	☐ ingenjör

4 På kurs – gift, sambo eller singel?

((6))

1

– Yelda, har du någon partner?

– Ja, jag är sambo. Med Mats.

– Jaha. Kommer han från Sverige?

– Ja, han är från Luleå. Du då, Luciana?

– Jag är gift med Tiago. Han kommer från Portugal.

– Pratar han svenska?

– Ja, han är jätteduktig.

2

– Renate, är du gift?

– Nej, jag är inte gift.

– Nähä. Har du barn?

– Ja, jag har två barn. En son, Klaus, och en dotter, Mirja. Och jag har en särbo, Krister. Du då, Brian, är du gift?

– Jag är inte gift, men jag är sambo. Med Sara. Hon är svensk.

– Jaha.

 ★ Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

- Jag är sambo.
- Jaha.

- Jag är inte gift.
- Nähä.

3 – Aron, har du någon partner?
– Jag har en pojkvän, Thomas. Men vi bor inte ihop.
– Kommer han från Sverige?
– Nej, han kommer från Danmark. Du då?
– Jag är singel och bor själv. Det är toppen!
– Okej, vad bra!



Ungefär 50 000 par gifter sig varje år i Sverige. Cirka 25 000 par skiljer sig. Sedan 2009 kan personer av samma kön (en man och en man, eller en kvinna och en kvinna) gifta sig i Sverige.

Källa: SCB (2021)

A Fråga varandra.

Exempel:
– Har du någon partner?
– Ja, jag har en flickvän.
– Jaha. Vad heter hon?
– ...



Fråga	**Svara**	
Har du någon partner?	Jag är	gift
Är du gift?		singel
Är du sambo?		sambo
Har du barn?		särbo
		skild
		separerad
	Jag har	en flickvän / tjej
		en pojkvän / kille
		en partner
		en sambo
		en man
		en fru
	Jag har	(ett, två, tre ...) barn
		en son / en pojke
		(plural: söner, pojkar)
		en dotter / en flicka
		(plural: döttrar, flickor)
		bonusbarn

FOKUS

Verb: presens
Jag har en pojkvän.
Han kommer från Danmark.

Verb i presens har ofta -r. Vi har presens när vi pratar om NU eller fakta.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

B Läs texten i par och stryk under alla verb.

Tiago kommer från Portugal, men han bor i Sverige. Tiago är programmerare och arbetar på ett techbolag i Stockholm. Han pratar bra svenska. Han är gift med Luciana. Luciana läser svenska på universitetet. Hon talar portugisiska, spanska och lite svenska. Luciana jobbar extra på ett kafé. Tiago och Luciana har en katt.



5 Fråga läraren

1 Elev: Ursäkta, jag förstår inte. Vad betyder "kille"?
Lärare: Det är samma som "pojke".
Elev: Jaha, nu förstår jag!

2 Lärare: Titta på sidan 7 i textboken.
Elev: Ursäkta, kan du säga det en gång till?
Lärare: Absolut! Titta på sidan 7 i textboken.
Elev: Tack!

3 Elev: Ursäkta, jag har en fråga. Hur säger man ”cat” på svenska?
Lärare: Katt.
Elev: Jaha, vad lätt!

4 Lärare: Har ni några frågor?
Elev: Ja, vad heter ”coffee” på svenska?
Lärare: Det heter ”kaffe”.
Elev: Okej, tack!

Översätt.

- Hur stavar / skriver man …?
- Vad heter … på svenska?
- Vad betyder det?
- Hur uttalar man …?
- Prata svenska!
- Förstår du / ni?
- Läs texten på sidan … i textboken!
- Stäng boken!
- Öppna boken!
- Lyssna!
- Säg efter mig!
- Skriv!
- Arbeta i par!

RIVSTART A1/A2 TEXTBOK ★ Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

6 Alfabetet

((9))

Alfabetet och bokstaveringsalfabetet

A [aaa] Adam
B [beee] Bertil
C [seee] Cesar
D [deee] David
E [eee] Erik
F [efff] Filip
G [geee] Gustav
H [hååå] Helge
I [iiij] Ivar
J [jiiij] Johan
K [kååå] Kalle
L [elll] Ludvig
M [emmm] Martin
N [ennn] Niklas
O [ooow] Olof
P [peee] Petter
Q [kuuu] Quintus
R [errr] Rudolf
S [esss] Sigurd
T [teee] Tore
U [uuuw] Urban
V [veee] Viktor
W [dubbelveee] Wilhelm
X [ekkks] Xerxes
Y [yyyj] Yngve
Z [säääta] Zäta
Å [ååå] Åke
Ä [äää] Ärlig
Ö [ööö] Östen

Vokaler
A E I O U
Y Å Ä Ö

Konsonanter
B C D F G H J
K L M N P Q R
S T V W X Z

A Fråga varandra och skriv.

Exempel:
– Vad heter du i efternamn?
– Sjögren.
– Hur stavar du det?
– S – J – Ö – G – R – E – N.
– Okej … S – J – ?
– Ö som i Östen.
– Aha, tack!

B Stava andra namn för varandra.

C Säg alla namn i klassen "på svenska". Öva uttalet.

Exempel: Philip → [Fiiilip]
María → [Mariiija]

SKRIV

- Skriv en text om dig själv. Använd texten om Sara som inspiration.

Jag heter Sara. Jag kommer från Lund, men jag bor och jobbar i Stockholm nu. Jag är webbdesigner. Jag pratar engelska och pyttelite spanska. Och svenska såklart. Min sambo, Brian, kommer från England. Han är ekonom och arbetar på en bank. Brian och jag pratar svenska med varandra.



2

1 Hej och tjena!



1 – Hej, hur mår du?
– Jag mår bra, tack! Du då?
– Bara bra, tack!

2 – Tjena, hur är läget?
– Det är lugnt. Själv då?
– Tack, det är fint!

3 – Hej hej, allt bra med dig?
– Ja, absolut! Du då?
– Jo, det är bra, tack.

4 – Tja, hur är det med dig?
– Det är riktigt bra, faktiskt! Själv då?
– Jo, det är bra!



5 – Hej, hur är det?
– Jo, det är okej. Det är mycket på jobbet … Själv då?
– Nja, sådär.

6 – God morgon! Hur mår du?
– Nja, inget vidare. Jag är jättetrött.
– Oj då. Drick lite kaffe!

7 – Hur är läget med dig?
– Det är inte så jättebra, faktiskt.
– Vad jobbigt. Hoppas det blir bättre.

8 – Hur mår du?
– Inte så bra. Jag är förkyld.
– Åh, nej. Krya på dig!

nej + ja
= nja

RIVSTART A1/A2 TEXTBOK ★ Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

A Lyssna på dialogerna i *Hej och tjena*. Vilka ord har betoning? Ringa in dem.

Exempel: Hej, hur mår du?

B Lyssna igen. Lång vokal eller lång konsonant? Markera.

Exempel: Hej, hur mår du?

C Lyssna igen. Vad uttalar vi inte? Markera.

Exempel: Hej, hur mår du?

D Lyssna på intonationen i slutet på fraserna. Går tonen upp eller ner?

Exempel: Hur mår du?

E Läs dialogerna i par och öva uttal.

F Placera orden på rätt plats i dialogerna 1–4 här nedanför.

är	läget	jag	fint	själv
tack	då	mår	krya	jo

1 – Hur __________ du?

– Jag mår bra, __________.

__________ då?

2 – Hur __________ det?

– Bra, tack. Du __________?

– __________, det är helt okej.

3 – Hej, hur är __________?

– Det är __________, tack.

4 – __________ är så förkyld!

– Oj då. __________ på dig!



Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

G Hälsa på varandra och fråga hur den andra personen mår.

Exempel:

– Hej hej! Hur är läget?

– Det är jättebra! Själv då?

Hälsa	Fråga	Svara ☺	Svara ☹	Retur
Hej!	Hur mår du?	Jag mår / Det är …	Jag mår / Det är …	Du då?
Hej hej!	Hur är läget?	… bra!	… (helt) okej.	Själv då?
Tjena!	Hur är det?	… fint!	… sådär.	
Tja!	Läget?	Det är lugnt!	… inte så bra.	
God morgon.				
Hallå!				



ÖB 2:1

Pepp
Krya på dig!
Hoppas att det blir bättre!
Ta hand om dig!

H Lyssna. Hur mår de? Kryssa för rätt alternativ.

	☺	☹
1	☐	☐
2	☐	☐
3	☐	☐
4	☐	☐
5	☐	☐
6	☐	☐

((11))

2 Vad gör de i Sverige?

((12))

1 Renate kommer från Berlin, men hon bor i Sverige nu. Hon är pensionär, så hon jobbar inte. Renate är inte gift. Hon är särbo med Krister. Klaus och Mirja är Renates barn. De bor i Tyskland. Renate längtar efter Mirja och Klaus, men de kommer till Sverige i sommar. Renate är intresserad av svenska deckare och svensk jazz.



2 Awad är it-ingenjör och kommer från Syrien. Han har en svensk flickvän, Julia. De jobbar på en startup i Malmö. Awad kan lite svenska, men han pratar mycket engelska på jobbet. Han pluggar svenska på en kvällskurs på universitetet. Awad är intresserad av svensk arkitektur och han läser mycket. Han trivs bra i Sverige, men längtar efter mormor och morfar i Syrien.

 ★ Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.



3 Luciana kommer från Brasilien. Hon pluggar svenska och jobbar extra på ett kafé. Awad och Luciana läser svenska tillsammans. Luciana är gift med Tiago. Hon är intresserad av sport och tränar karate. Tiago är också sportig. Han åker snowboard på vintern och spelar volleyboll. Luciana trivs bra i Sverige, men hon längtar efter sol och värme. Och brasiliansk mat.



A Arbeta 3 personer tillsammans. En person är Renate, en är Awad och en är Luciana. Intervjua varandra.

- Vad heter du?
- Vad talar du för språk?
- Har du någon partner?
- Vad gör du i Sverige?
- Trivs du i Sverige?
- Vad är du intresserad av?
- Längtar du efter något?

ÖB 2:2

FOKUS

Huvudsatser och konjunktioner

1 | Renate är pensionär så hon jobbar inte. |

2 | Renate är pensionär | så | hon jobbar inte. |

1 Renate är pensionär så hon jobbar inte. = en mening.
2 Huvudsats + konjunktion + huvudsats

B Läs texterna om Renate, Awad och Luciana i par. Stryk under alla konjunktioner (*och, men, så*).

ÖB 2:3

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.



3 Fest

Awad har en fest för vänner och klasskompisar.

1 Awad: Hej och välkomna!
Luciana: Hej! Tack! Det här är min man Tiago.
Awad: Hej Tiago och välkommen! Awad heter jag.
Tiago: Hej, Awad! Trevligt. Fin lägenhet!
Awad: Tack! Jag trivs bra här. Kom in. Det här är min flickvän, Julia.
Julia: Hej hej! Vad kul att träffa er!

2 Julia: Hur går det med svenskan, Luciana?
Luciana: Det går bra, men det är lite svårt. Vi har mycket läxor, så jag pluggar varje dag. Pluggar Awad mycket?
Julia: Ja, ganska. Men han jobbar mycket också. Får jag fråga, varför bor du i Sverige?
Luciana: Min man Tiago har ett jättebra jobb här i Sverige. Han är it-ingenjör, precis som Awad.
Julia: Kul! Trivs du i Sverige?
Luciana: Ja, absolut. Men det är lite kallt på vintern.

RIVSTART A1/A2 TEXTBOK ★ Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

		Awad och Julia, stort tack för en rolig fest. Vi måste gå nu.
3	Tiago:	Det var roligt att träffas, Tiago!
	Awad:	Detsamma! Hoppas att vi ses snart igen!
	Tiago:	Vi ses på kursen på måndag, Awad.
	Luciana:	Just det. Ha det så bra!
	Awad:	Du med! Hej då, Julia!
	Luciana:	Hej hej!
	Julia:	



Mingla i klassen och presentera er för varandra. Småprata och fråga alla:

- Vad gör du i Sverige?
- Varför läser du svenska?
- Vad är du intresserad av?
- Trivs du i Sverige?

4 Vad har du i väskan?

((14))

En journalist från tidningen *Aftonposten* ställer frågor till folk på stan.

– Ursäkta, jag kommer från tidningen Aftonposten.
Får jag fråga en sak …? Vad har du i ryggsäcken?
– I ryggsäcken? Tja … en surfplatta, en tröja, en mobil och ett äpple.
Och här har jag ett cerat, en vattenflaska, ett par glasögon, en mössa och en bok.
– Okej, tack så mycket.
– Det var så lite.



Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

A Vad har ni i väskan / bagen / ryggsäcken? Visa varandra.

Fråga läraren:
– Vad heter det här på svenska?
– Det heter … / Man säger …

Skriv upp alla nya ord.

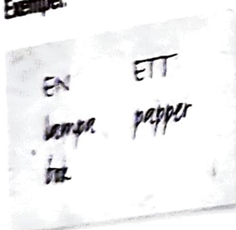
B Skriv 10 substantiv *utan* artikel på ett papper.

Exempel:



C Byt papper med en annan grupp. *En* eller *ett*? Sortera.

Exempel:



D Titta på bilderna. Vad har personerna i väskan, tror ni? Diskutera och skriv en lista.

Förslag
Jag tror att han / hon / hen har en / ett … i väskan.

Respons
Ja, absolut! Och en / ett …
Ja, kanske. Eller en / ett …
Nej, jag tror att han / hon / hen har en / ett … i väskan.

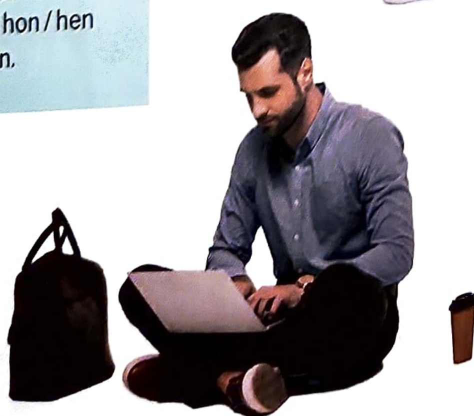


FOKUS

Substantiv: singular obestämd form

en surfplatta
en bok
ett äpple
ett cerat





RIVSTART A1/A2 TEXTBOK ★ Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

E Vad har personerna i väskan / bagen / ryggsäcken? ((15))

1 En laptop, en ______________, en flaska juice, ett par solglasögon, en ______________ och en dosa ______________.

2 En ______________, ett pennfodral, ett anteckningsblock, en ______________, en energidryck, pengar, och ett par ______________.

3 En handduk, en duschtvål, en ______________, ett hänglås, en ______________ och en tennisracket. Och ______________ såklart.

ÖB 2:4

FOKUS

Substantiv: singular bestämd form

1 en tidning → tidningen
ett jobb → jobbet

2 en väska → väskan
ett äpple → äpplet

1 Substantiv som slutar på konsonant får -en eller -et.
2 Substantiv som slutar på vokal får -n eller -t.

F Säg substantiven i rutan i bestämd form.

en apelsin
en bok
en borste
ett cerat

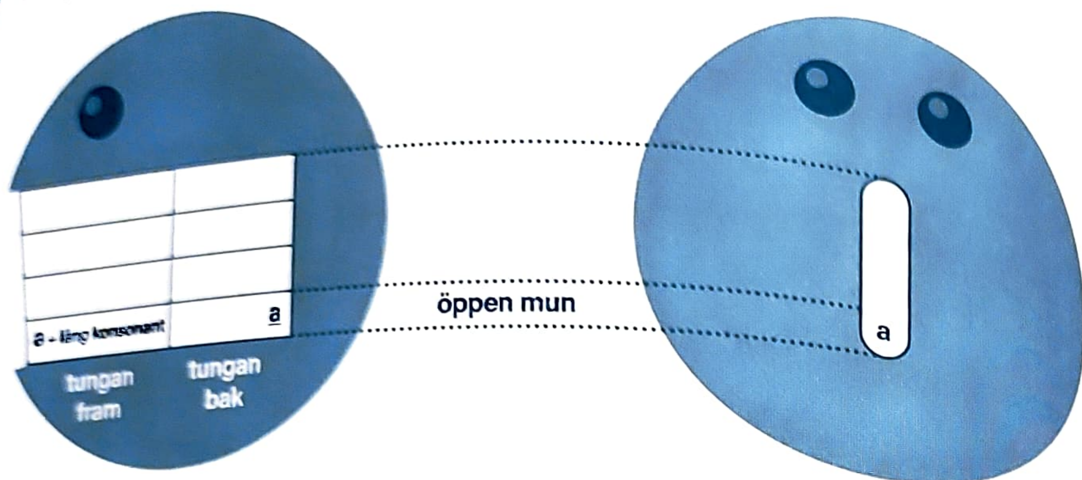
en deo
ett intresse
en kurs
en mobil

en mössa
en surfplatta
ett universitet
en vattenflaska

ÖB 2:5

Kopiering av detta en...

G Lyssna och imitera vokalen **a**.



A	**A + lång konsonant**
cerat, potatis, banan, barn	lampa, kaffe, jazz, tack

H Lyssna. Markera långt a eller lång konsonant. Uttala.

1 mat
2 namn
3 tomat
4 Italien
5 Spanien
6 flaska
7 sambo
8 bra
9 mamma
10 brasiliansk

SKRIV

Skriv en text om dig själv. Använd frågorna och texten nedan som inspiration.

- Varför läser du svenska?
- Vad gör du i Sverige?
- Vad har du för intressen?
- Trivs du i Sverige?

Jag är ingenjör och jobbar som konsult på ett företag i Umeå. Jag är sambo med en svensk kille, Fredrik. Vi pratar engelska på jobbet, men jag läser svenska på en kvällskurs. Fredriks farmor och farfar pratar inte engelska så jag pratar svenska med dem. Jag är intresserad av svensk musik och lyssnar varje dag. Jag trivs bra i Sverige, men det är lite mörkt på vintern.

3





1 Räkna



A Skriv siffrorna på rätt plats.

arton	femton	nittio	sjuttio	trettio
elva	fjorton	nitton	sjutton	tretton
en miljard	fyra	~~noll~~	tio	tusen
en miljon	fyrtio	sex	tjugo	två
en / ett	hundra	sextio	tjugotvå	åtta
fem	hundratvå	sexton	tolv	åttio
femtio	nio	sju	tre	

noll	0	______	9	______	18	______	80
______	1	______	10	______	19	______	90
______	2	______	11	______	20	______	100
______	3	______	12	______	22	______	102
______	4	______	13	______	30	______	1 000
______	5	______	14	______	40	______	1 000 000
______	6	______	15	______	50	______	1 000 000 000
______	7	______	16	______	60		
______	8	______	17	______	70		



B Lyssna på hur man uttalar siffrorna. Lång vokal eller lång konsonant? Markera. ((18))

Exempel: noll, ett, två

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.



C Säg siffrorna.

2, 12, 20
3, 13, 30
4, 14, 40
5, 15, 50
6, 16, 60
7, 17, 70
8, 18, 80
9, 19, 90

D Säg jämna tal. Säg udda tal. Räkna baklänges från 40.

Exempel:

0, 2, 4, ...

1, 3, 5, ...

40, 39, 38, ...

E Kasta tre tärningar. Säg talet.

Exempel:

425
Fyrahundratjugofem.



F Kasta tre tärningar igen. Öva matematik.

Exempel:

4 + 5 + 6 = 15
Fyra plus fem plus sex är lika med femton.

4 – 3 + 6 = 7
Fyra minus tre plus sex är lika med sju.

RIVSTART A1/A2 TEXTBOK ★ Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.



2 Vilket nummer bor du på?

((19))



A Lyssna. Titta inte i boken. Vilka siffror hör du?

1 – Vilken gata bor du på?
– Jag bor på Kiwigatan.
– Min mamma bor också på Kiwigatan.
– Jaha!? Vilket nummer bor hon på?
– Hon bor på 73. Du då?
– Nummer 14.
– Okej. Kul!

2 – Har du barn?
– Ja.
– Hur många?
– Åtta.
– Wow!

3 – Vad har du för telefonnummer?
– 071-123 45 67.
– Okej, tack. Jag ringer dig i morgon.
– Kanon!

4 – Vilket år är du född?
– 1989. Du då?
– 2003.
– Jaha, min syster är också född 2003.

5 – Farfar, är du gammal?
– Hm, ja ganska.
– Hur gammal är du? Hundra eller?
– Nej, inte så gammal. Jag är 83.

6 – Ni fikar ofta här i Sverige. Hur mycket kaffe dricker ni?
– Ungefär 200 liter per person och år.
– Oj!

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

FOKUS

Frågeord
Vilken?
Vilket?
Vad ... för?
Hur många?
Hur mycket?



B Fråga varandra om siffror.

- Vilken gata bor du på?
- Vilket nummer?
- Vad har du för telefonnummer?
- Hur gammal är du?
- Vilket år är du född?
- Vad har du för skostorlek?
- Hur många grader är det i dag?
- Hur många barn har du?



C Vilka tal hör du?

1 ______________________

2 ______________________

3 ______________________

4 ______________________

5 ______________________

6 ______________________

3 Hur mycket är klockan?



A Lyssna på dialogerna. Läs dem sedan i par.

1 – Ursäkta, hur mycket är klockan?
– Den är halv sju.
– Tack!

2 – Vad är klockan?
– Den är fem över sju.
– Okej. Tack så mycket!

3 – Ursäkta, har du en klocka?
– Ja, hon är kvart i sju.
– Oj, redan.

4 – Vet du vad klockan är?
– Ja, hon är prick sju.
– Jaha, tack.

Några ord är "hon" på svenska: klockan (Hon är tre) och båten (Hon heter Albertina).

Tidsord
en sekund
en minut
en kvart
en halvtimme
en timme

B Kombinera.

fem i | kvart i | fem över | halv | tio över | fem i halv | kvart över | fem över halv



1 Klockan är ______________________ sju.



2 Klockan är ______________________ sju.



3 Klockan är ______________________ sju.



4 Klockan är ______________________ sju.



5 Klockan är ______________________ sju.



6 Klockan är ______________________ sju.



7 Klockan är ______________________ sju.



8 Klockan är ______________________ sju.

förbjuden enligt lag och gällande avtal.